

Seguridad y Bienestar Digital en los Colegios: un enfoque integral

Lista de buenas prácticas



Contenido

Introducción	03
Dirección escolar	04
Informes	05
Políticas	06
Personal	07
Consejo Escolar	08
Familias	09
Estudiantes	10

Introducción

El objetivo de esta lista de buenas prácticas es ayudar a los líderes de los centros escolares en la evaluación de sus medidas de protección y bienestar digital en el mundo post-pandémico, animándoles a dar un paso atrás y revisar su enfoque actual.

Lectura esencial para: Directores y líderes que deseen una comprensión más práctica de sus medidas de protección.



Dirección escolar

	Sí/No
¿Es la protección digital y el bienestar una prioridad en todas las áreas?	
¿Conoces la huella digital de tu escuela?	
¿Está todo el personal al día con la legislación sobre protección?	
¿Has realizado una auditoría anual de protección?	
¿Se ha designado en la escuela a una persona encargada de la protección de los menores y a un suplente?	
¿Tienes canales de comunicación abiertos con los cuatro pilares de la comunidad escolar? (Los cuatro pilares = personal, familias, administración y estudiantes)	
¿Tienes sistemas de filtrado y monitoreo implementados para dar visibilidad a riesgos de seguridad y bienestar digital?	
¿Sabén todas las partes interesadas cómo funcionan los sistemas de filtrado y control y cómo se revisan?	
¿Realizas verificaciones de idoneidad del personal y de la seguridad digital?	
¿Tienes un registro central de toda la formación que el personal ha recibido?	

Notas:

Informes

	Sí/No
¿Dispones de informes escolares que sean recibidos y comprendidos claramente por todas las partes interesadas?	
¿Tienes canales para reportar incidencias de seguridad y bienestar digital en el colegio?	
¿Tu colegio tiene canales simples y claros de cómo los estudiantes pueden pedir ayuda?	
¿Está claro que la protección es responsabilidad de todos y forma parte de las prácticas y políticas de su centro?	
¿Saben todas las partes interesadas cómo pueden notificar los incidentes?	
¿Se revisan periódicamente todos los informes sobre incidentes de protección y se toman medidas al respecto?	
¿Recibes regularmente informes de protección digital de todas las fuentes pertinentes y actúas en consecuencia? (Filtrado, supervisión, administradores, revisiones de protección, etc.)	

Notas:

Políticas

	Sí/No
¿Dispone tu centro de políticas y procedimientos rigurosos de protección digital?	
¿Las políticas del colegio se revisan regularmente y se modifican cuando es necesario?	
¿Las políticas del colegio están integradas cuando es relevante? (Protección / comportamiento / Anti-bullying, etc.)	
¿Puede toda la comunidad escolar influir en el desarrollo de las políticas y procedimientos del centro? (Por ejemplo, la voz de los alumnos).	
¿Tu colegio tiene un código de conducta definido / política de uso aceptable?	
¿Tu centro escolar dispone de una política de seguridad y protección de la infancia?	

Notas:

Personal

Sí/No	
¿Ha completado todo el personal la formación anual sobre protección digital?	
¿El personal recibe una formación periódica y actualizada sobre la protección y el bienestar de los estudiantes?	
¿Se comunica regularmente la dirección con el personal en relación a la protección digital y el bienestar?	
¿Conoce todo el personal las políticas y los procedimientos vigentes y se le informa de las actualizaciones de estos documentos?	

Notas:

Consejo escolar

Sí/No	
¿El consejo escolar recibe comunicaciones periódicas con información, asesoramiento y orientación en relación con la protección digital?	
¿Recibe el consejo escolar formación periódica y actualizada sobre la protección y el bienestar de los estudiantes?	
¿Se comunica regularmente la dirección con el consejo escolar en relación con la protección digital y el bienestar?	
¿El consejo escolar conoce todas las políticas y procedimientos en vigor y son informados de las actualizaciones de estos documentos?	
¿Reciben sus administradores información sobre la denuncia de contenidos en línea?	

Notas:

Familias

Sí/No	
¿Reciben las familias comunicaciones periódicas con información, asesoramiento y orientación?	
¿La dirección se comunica regularmente con las familias en relación a la protección digital y el bienestar de sus hijos?	
¿Conocen las familias las políticas y los procedimientos del centro y se les informa de las actualizaciones de estos documentos?	
¿Reciben las familias información sobre la denuncia de contenidos en Internet?	
¿Reciben los padres formación y/o apoyo en línea o presencial en relación con la protección digital?	

Notas:

Estudiantes

	Sí/No
¿Ofrece un plan de estudios flexible, pertinente y atractivo que fomente la resiliencia digital, el bienestar y los comportamientos positivos?	
¿Existen programas de orientación entre compañeros?	
¿Conectas con otros colegios locales?	
¿Revisan su plan de estudios en función de las cuestiones / preocupaciones planteadas?	
¿Ha revisado recientemente su plan de estudios para asegurarse de que proporciona a los alumnos las competencias necesarias en materia de protección digital?	
¿Realizas con regularidad actividades para dar voz al alumnado?	

Notas:

Notas adicionales:

